**关于举办浙江中医药大学第六届护理竞赛的通知**

各学院：

为加强对学生临床综合实践能力的考查，促进学生形成健全的知识体系，培养学生的评判性思维能力，激发学生的学习兴趣和创造性思维，提高解决实际问题的临床护理思维能力，浙江中医药大学学科竞赛组委会决定举办浙江中医药大学第六届护理竞赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛组织单位

主办单位：浙江中医药大学学科竞赛组委会

承办单位：浙江中医药大学护理竞赛基地（护理学院）

二、大赛报名

1．参赛对象为浙江中医药大学在校大学生。

学生自由组队，每个团队由4名选手组成（其中一名为替补选手）。

2．竞赛以团队报名参加，自行确定队长和指导老师。

2017年3月6日开始网络报名，网址http://zjhljs.zcmu.edu.cn，根据网站提示完成报名，报名截止日期为3月20日。（报名网站上传照片要求：近期拍摄的本人免冠白底正面彩色证件照,照片的宽和高比例约为1:1.4，不大于180×252像素，不小于80×110像素。）

各参赛团队填写《浙江中医药大学第五届护理学科竞赛报名表》（详见附件2）。《报名表》纸质稿经学生所在学院学生工作办公室审核盖章后，一式一份交竞赛办公室(21501室)。

联系人：汤亚玲，联系电话：0571-86613725

汪国建，联系电话：0571-86633157

竞赛基地办公室地址：护理学院 21号楼501室

3. **报名时间：即日起至2017年3月20日。**

4．参赛选手报名获得确认后，原则上不再更换。如已报名选手因故不能参赛，需出具经所在学院确认盖章的书面说明，经组委会审核后按参赛选手资格条件补充队员。大赛开始后，参赛队不得更换比赛选手。

**三、竞赛内容**

竞赛内容由四部分组成。包括：基于老年护理的项目设计、项目现场答辩、理论知识比赛和综合技能比赛。

**1．第一部分：基于老年护理的项目设计**

各团队以“老年护理”为主题，自行确定老年护理相关的问题，总结问题现状、分析问题成因、提出解决对策，撰写项目设计书纸质稿并与报名表一并提交。电子稿于4月28日前通过学科竞赛网站提交，由组委会组织专家进行网评。

**2．第二部分**：**项目现场答辩**

各团队根据项目设计书制作ppt，进行现场汇报、答辩。

**3．第三部分：理论知识比赛**

每个团队3名学生选手参加理论知识比赛，考试采用机考形式，试题类型为客观题。赛题范围：参考教材采用人民卫生出版社出版“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材、“十二五”卫生部规划教材（供本科护理学类专业使用）：

* 《基础护理学》，李小寒、尚少梅主编，第5版；
* 《健康评估》，吕探云，孙玉梅主编，第3版；
* 《内科护理学》，尤黎明、吴瑛主编，第5版；
* 《外科护理学》，李乐之、路潜，第5版；
* 《急危重症护理学》，张波，桂莉，第3版。

**4．第四部分：综合技能比赛**

每个团队由3名选手组成。主要以案例情景模拟为基础，结合高仿真模拟人系统进行比赛，按OSCE考站的形式，设置比赛站，评比选手临床思维能力、分析和解决问题能力、临床实践能力以及应急处置能力等。综合技能比赛共分三个比赛站。

**（1）第一比赛站**：**护理临床思维能力比赛：**3名选手根据案例情景描述，完成护理评估、确定护理诊断和制订护理计划等任务。

**（2）第二比赛站：团队应急抢救能力比赛：**3名选手以抢救小组的形式完成急重症患者的抢救过程。以急救案例为基础，结合综合模拟人，模拟救护的状况及救护操作项目。主要比赛内容包括：吸氧、病情识别、双人CPR、除颤和执行医嘱等。

**（3）第三比赛站：护理操作技能比赛：**随机抽取1名选手参加单人CPR技能比赛。另外2位选手各抽取护理操作技能1项，进行比赛。操作比赛项目包括：基础护理操作技术和专科护理操作技术。

**四、竞赛时间安排**

**1．报名阶段：** 2017年3月6日至3月20日.

**2．项目设计网上提交时间：**报名之日起至5月5日

**3．现场竞赛阶段：**2017年5月6-7日在浙江中医药大学举行现场项目答辩、理论知识比赛、综合技能比赛。

**五、竞赛培训**

1．参赛选手报名同时报名选修《护理学科竞赛基础》、《护理学科竞赛实训》两门课程进行竞赛培训。

2．优秀选手组队，学院安排指导老师，进行省赛前培训。

附件：

* 1、2017年浙江中医药大学护理竞赛报名表
* 2、浙江省大学生护理学竞赛项目书

浙江中医药大学学科竞赛委员会

浙江中医药大学护理竞赛基地（护理学院）

二〇一六年十二月二十二日

附件1

**2017年浙江省大学生护理学竞赛报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛学校 | |  | | | | | | |
| 领队姓名 | |  | | 联系电话  电子邮箱 | | |  | |
| 参赛队名 | 人员  类别 | 姓名 | 性别 | | 专业 | 身份证号码 | | 身高cm  （准备赛衣） |
|  | 选手 |  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 指导  老师 |  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  | 选手 |  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 指导  老师 |  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 学校审核意见：  学校盖章： | | | | | | | | |

注：

1.请于2017年3月20日之前完成网络报名，并将选手报名表，加盖所在学校公章后，邮寄至：

浙江省杭州市滨江区滨文路548号浙江中医药大学护理学院，汤亚玲老师收，邮编310053。

2.队名应体现护理专业特色，字数不得多于8个汉字。

附件2

项目编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

浙江省大学生

**护理竞赛项目书**

（基于老年护理的项目设计）

项目名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选手姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

所在学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**浙江省大学生护理竞赛委员会制**

年 月 日

关于填写项目书的有关说明

1. 项目设计的总体要求

各参赛团队应结合我省人口老龄化社会进程和老年护理服务需求实际，围绕“老年护理”这一主题，从老年护理的现状与发展趋势、老年护理相关理论、老年人的健康评估、养老与照顾、老年人的心理卫生与精神护理、老年人的日常生活护理、老年人的安全用药与护理、老年人常见健康问题与常见疾病的护理和老年人的临终护理等方面发现老年人的健康和护理相关的问题，总结问题现状、分析问题成因、提出解决对策，撰写项目设计书。项目书应体现护理工作内涵的拓展，体现护理工作在维护老年人健康事业中的作用；展示当代护理学生对老年人健康问题的关注，以及对促进老年人健康问题的创新性思考。

2. 主要内容包括：

（1）选题应结合我省人口老龄化社会进程和老年护理服务需求实际，以“老年护理”为主题；

（2）关于该项目的研究现状及背景；

（3）本项目的研究计划，包括项目目标、内容、创新或特色、预期成果等；

（4）主要参考文献目录。

3. 项目书内文字一律用小四号宋体、单倍行距填写，用A4纸张打印。

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 一、项目主要内容简介（包括项目背景、意义、项目主要内容和预期结果，限500字） | |
| 二、项目研究现状及背景（包括项目依据、现状、意义等，限1000字以内，主要参考文献限10篇） | |

|  |  |
| --- | --- |
| 三、项目目标、内容、实施方案和技术路线 | |
| 四、项目创新点和特色 | |
| 五、项目实施计划 | |
| 六、项目预期成果 | |
| 七、承诺书  本项目组承诺：项目书内容是在老师的指导下，由参赛团队学生原创完成。保证不存在抄袭和剽窃行为。  指导老师签名：  参赛队员签名：  单位盖章：  年月日 | |
| 网络评审得分： |  |
| 现场答辩得分： |  |
| 答辩专家组签名： | |
| 竞赛委员会审核意见：  竞赛委员会主任签名：  年月日 | |